



**Ministério da Educação**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo**  
**Reitoria**  
**PRO-REITORIA DE ENSINO**

OFÍCIO 3/2020 - PRO-ENS/RET/IFSP

São Paulo, 24 de março de 2020.

Ofício Circular DIEB/DGRA/DED/DDGA/DPES/DAPE/DPAC

**Assunto: Orientações aos câmpus do IFSP no que tange à área de ensino, para este período de suspensão do calendário acadêmico**

Prezados e prezadas,

A Pró-Reitoria de Ensino (PRE) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), por meio da Diretoria de Educação Básica (DIEB), Diretoria de Graduação (DGRA), da Diretoria de Educação a Distância (DED), da Diretoria de Dados e Gestão Acadêmica (DDGA), do Departamento de Políticas Estudantis (DPES), do Departamento de Articulação Pedagógica, Ações Inclusivas e Formação Continuada (DAPE) e do Departamento de Políticas de Acesso (DPAC), tendo em vista a Portaria N° 1.200, de 23 de março de 2020, traz orientações aos câmpus do IFSP no que tange à área de ensino, para este período de suspensão do calendário acadêmico.

A crise epidemiológica provocada pela pandemia do novo Coronavírus traz enormes desafios à sociedade, os quais precisam ser encarados com objetividade e de maneira colaborativa. As Instituições de Ensino, ao lado das demais instituições, profissionais e comunidade, devem assumir seu protagonismo, sendo responsáveis pelo processo educativo de diferentes gerações.

Nesse sentido, a Pró-Reitoria de Ensino do Instituto Federal de São Paulo destaca que a prioridade no momento é o acolhimento, a manutenção do vínculo entre os membros da comunidade do IFSP, ainda que mediado por tecnologia. Assim, deve ser fomentado o diálogo com os estudantes e seus familiares por parte dos servidores docentes e técnico-administrativos da Instituição, estabelecendo redes de informação e solidariedade.

A PRE esclarece, por outro lado, que questões relativas ao calendário acadêmico, reposição de aulas ou desenvolvimento de atividades remotas, serão discutidas oportunamente, com o envolvimento da comunidade, respeitando as especificidades locais em cada câmpus. Considerações a esse respeito estão sendo feitas pelas equipes da PRE, em diálogo com Diretores Gerais e Diretores Adjuntos Educacionais, de modo a desenhar cenários, viabilizar estudos, inclusive para que sejam levantadas as necessidades de equipamentos a servidores e estudantes, formação de todos no uso de tais ferramentas, dentre outros pontos, considerando a possibilidade de extensão da duração de medidas de restrição do contato social. Caso tais metodologias de ensino sejam adotadas, serão feitas apenas mediante aprovação de instâncias colegiadas, após estudos de viabilidade técnica, considerando as especificidades de cada curso/turma/câmpus, com zelo pela garantia de qualidade do ensino e apenas em caráter excepcional, diante da possibilidade de um longo período de restrição da circulação, não alterando, portanto, a modalidade dos cursos do IFSP.

O Instituto Federal de São Paulo, com presença em várias regiões do estado através de seus 37 câmpus, quase 62 mil alunos e contando com mais de 5300 servidores qualificados em diversas áreas do conhecimento, estimula sua comunidade a participar ativamente do processo informativo da sociedade em relação à crise atual, a oferecer suporte aos estudantes e seus familiares, estabelecendo redes de comunicação e solidariedade com estes.

Durante o período de quarentena, a PRE recomenda que sejam ofertados aos estudantes conteúdos e materiais que contribuam para sua saúde física e emocional. Poderão ser propostas, também, atividades cuja participação seja inclusiva e opcional, considerando as especificidades de cada câmpus/curso/turma. Tais medidas objetivam informar, reduzir a ansiedade, amenizar os impactos negativos deste período de quarentena, propiciando o envolvimento daqueles que têm nossa instituição como referência para sua vida pessoal e social.

Para tanto, cada câmpus, com o apoio da Coordenadoria Sociopedagógica (ou setor equivalente), deve realizar pesquisa junto aos seus alunos e familiares (no caso do menor de idade), para diagnosticar a situação de condições de acesso a ferramentas de comunicação. Esta é também uma oportunidade para os alunos atualizarem seus dados no questionário socioeconômico. A PRE acordará com os Diretores Adjuntos Educacionais os itens que deverão minimamente compor a pesquisa. Deve-se considerar, também, outras formas de comunicação remota com os estudantes que não o meio digital.

A PRE aponta a seguir, a título de sugestão, ações que podem ser implementadas. Essas devem ser avaliadas, adaptadas e ampliadas por cada câmpus, considerando também os diferentes níveis de ensino e faixas etárias:

- Aprendizagem com jogos, visitas a museus virtuais, simulações em ambientes de programação, filmes, cinema e debate, laboratórios de ciências remotos, criação de webquest (investigação orientada), orientação de estudos e pesquisa (IC, TCC), transmissões ao vivo (lives) gravadas para participação on-line e com acesso posterior;
- Indicação de leitura, leitura dirigida, discussão de livros e artigos;
- Produção de textos, vídeos e outros materiais pelos estudantes;
- Organização, com os estudantes, de um jornal colaborativo que divulgue as informações da região e da comunidade do IFSP;
- Divulgação ampla, por parte das Bibliotecas, das plataformas que permitem acesso a conteúdos, como Pearson, Pergamum e Portal de Periódicos da Capes, oferecendo, assim, suporte ao ensino e ao trabalho remoto;
- Divulgação de fontes de informações confiáveis sobre o novo coronavírus, evidenciando os principais periódicos científicos e publicações científicas que possam dar subsídios à compreensão sobre a COVID-19;
- Comunicações visando o combate às *fake news* relacionadas à COVID-19;
- Ações do Sociopedagógico que visem ao suporte pedagógico, psicológico e social aos estudantes de modo a contribuir com a manutenção do vínculo escolar, neste momento de suspensão das atividades presenciais;
- Estabelecimento de um canal de comunicação com o(a)s Psicólogo(a)s para atenção em relação ao mal estar advindo do confinamento e ansiedade;
- Informações prestadas pelo(a)s Nutricionistas quanto a boas práticas de alimentação e nutrição;
- Orientação quanto a exercícios físicos que podem ser feitos em casa, contribuindo para a manutenção da saúde durante a quarentena;
- Dentre outros.

Na medida do possível, indicamos que as ações e atividades dialoguem com o momento atual, com temáticas relativas à Pandemia, que perpassam as ciências, questões geopolíticas, culturais, sociais, etc. Por outro lado, é importante, também, o tratamento de outros temas e atividades, para que estudantes e servidores tenham momentos de distanciamento desta difícil temática.

As atividades podem perpassar diferentes áreas do conhecimento e devem integrar o trabalho docente e técnico-administrativo de forma cooperativa. Recomenda-se, ainda, que sejam utilizadas as ferramentas e redes sociais com as quais os estudantes já têm familiaridade.

Por fim, salientamos que é imprescindível que a comunidade do IFSP permaneça unida e, havendo discordância ou

sugestões em relação às propostas, que essas sejam feitas com espírito colaborativo, lembrando que os canais de comunicação da PRE estão abertos.

Agradecemos e permanecemos à disposição.

Atenciosamente,

Diretoria de Educação Básica  
Diretoria de Graduação  
Diretoria de Educação a Distância  
Diretoria de Dados e Gestão Acadêmica  
Departamento de Políticas Estudantis  
Departamento de Articulação Pedagógica, Ações Inclusivas e Formação Continuada  
Departamento de Políticas de Acesso  
Pró-Reitoria de Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Haryanna Pereira Sgrilli**, DIRETOR - CD4 - DPES-PRE, em 24/03/2020 09:13:19.
- **Luiz Goncalves de Almeida**, DIRETOR - CD4 - DAPE-PRE, em 24/03/2020 09:15:45.
- **Claudia Fonseca Roses**, DIRETOR - CD3 - DGRA-PRE, em 24/03/2020 09:15:49.
- **Ana Claudia Daroz**, DIRETOR - CD3 - DDGA-PRE, em 24/03/2020 09:18:11.
- **Carlos Eduardo Pinto Procopio**, DIRETOR - CD3 - DIEB-PRE, em 24/03/2020 09:20:23.
- **Paulo Jose Evaristo da Silva**, DIRETOR - CD3 - DED-CEAD, em 24/03/2020 09:22:07.
- **Reginaldo Vitor Marculli Pereira**, PRO-REITOR - CD2 - PRO-ENS, em 24/03/2020 09:22:38.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/03/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 53396  
Código de Autenticação: eaf8a8af14



Rua Pedro Vicente, 625, Canindé, SÃO PAULO / SP, CEP 01109-010

Fone: Sem Telefones cadastrados